

# TIROTEOS EN ESCUELAS Y SALUD MENTAL JUVENIL

OFICINA DE SALUD MENTAL INFANTIL DE WISCONSIN  
(SCHOOL SHOOTINGS & YOUTH MENTAL HEALTH)

ABR 2024

## POR QUÉ IMPORTA ESTE TEMA

Los tiroteos en escuelas generan consecuencias traumáticas no solo para los niños de la escuela, sino también para sus maestros, familias y comunidad en conjunto. Este trauma puede provocar un daño de largo plazo en la salud mental y el bienestar de los jóvenes. Al incrementar los programas contra el acoso escolar, promover una cultura de búsqueda de ayuda y crear conciencia sobre los signos de alerta, podemos empoderar a los estudiantes para que informen sus preocupaciones, ayudar a prevenir la violencia escolar y apoyar a los niños que luchan por obtener la ayuda que necesitan.

## QUÉ DICEN LAS INVESTIGACIONES

Los tiroteos en escuelas de los EE. UU. están actualmente en los niveles más altos registrados. En los últimos cinco años escolares, se muestra una cantidad considerablemente más alta de tiroteos en escuelas que en los 20 años anteriores. En los últimos 25 años, hubo cerca de 1,500 tiroteos en escuelas de los EE. UU., es decir, 57 veces más que en los demás países industrializados más importantes en conjunto<sup>1</sup>.

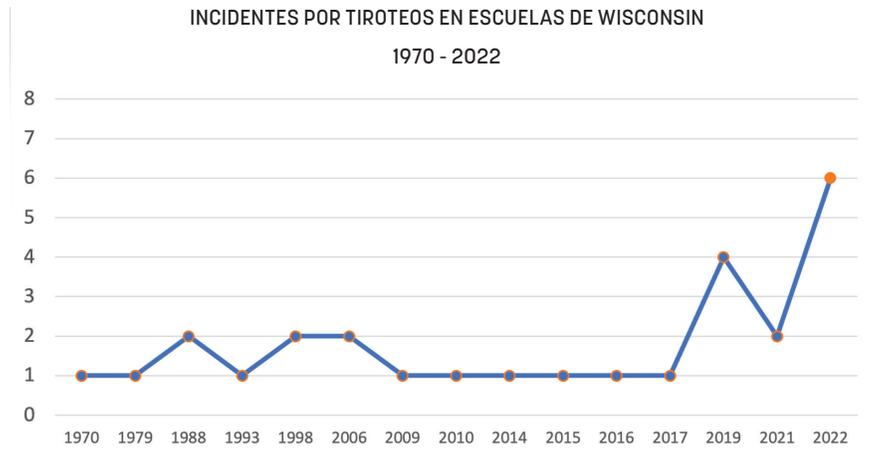
La mayoría de los atacantes toma las armas de su casa o de la casa de un familiar cercano<sup>2</sup>.

Las investigaciones sobre jóvenes sobrevivientes de tiroteos muestran que los niños experimentan un trauma físico y mental de largo plazo. Ansiedad, depresión y PTSD, además de hipervigilancia y miedo, son las afecciones de salud mental frecuentes entre los sobrevivientes de tiroteos. Las investigaciones también muestran que los adolescentes sobrevivientes se involucran en conductas más riesgosas. Estos niños, y sus padres, se enfrentan a enormes obstáculos y costos para su salud y bienestar.

Los niños que sobreviven a tiroteos tienen el doble de trastornos de dolor, un 68 % más de probabilidades de obtener un diagnóstico psiquiátrico y un 144 % más de probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de sustancias que quienes nunca experimentaron un tiroteo. Los padres de los sobrevivientes también presentaron tasas mayores de trastornos psiquiátricos y de consultas de salud mental<sup>3</sup>.

## ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN WISCONSIN?

Según el Center for Homeland Defense and Security (Centro para la Defensa y la Seguridad Nacional), entre 1970 y 2022, ha habido 27 incidentes en escuelas de Wisconsin<sup>4</sup>. Casi el 60 % de estos tiroteos han ocurrido en los últimos ocho años.



La Office of School Safety (Oficina de Seguridad Escolar, OSS) de Wisconsin, que forma parte del Department of Justice (Departamento de Justicia), se creó en 2018. La OSS ofrece capacitaciones que ayudan a las escuelas públicas y privadas de Wisconsin a evitar, prevenir, mitigar la violencia escolar y responder ante ella. Las capacitaciones de la OSS abarcan la protección física, la conducta estudiantil y el clima escolar, así como también la mitigación del trauma en simulacros escolares de seguridad.



La OSS también cuenta con una línea de denuncias confidencial, disponible las 24 horas. En enero de 2024, la OSS recibió la llamada 10,000 a la línea de denuncias [Speak Up, Speak Out Tipline](#) (Habla sin miedo, denuncia). Muchas de las denuncias requirieron la intervención inmediata de los funcionarios de las escuelas y de las fuerzas policiales locales, y están incluidas casi 200 preocupaciones por ataques planificados en escuelas, más de 200 denuncias por tenencias de pistolas o armas, y más de 350 denuncias relacionadas con amenazas de suicidio<sup>5</sup>.

## QUÉ PODEMOS HACER

### ➔ PADRES/CUIDADORES:

- Familiarícense con **Be Smart** (Sea inteligente), que incluye clases específicas para el almacenamiento seguro de armas.
- Hablen sobre el acoso escolar con sus hijos. Usen el manual para padres **Parent Playbook** para construir amabilidad y empatía en casa.
- Asegúrense de que sus hijos conozcan la línea **Speak Up Speak Out** (Habla sin miedo, denuncia, SUSO).

### ➔ ESCUELAS:

- Comprométanse a aplicar las mejores prácticas de seguridad escolar, con los recursos de **la Oficina de Seguridad Escolar** y del **Centro Nacional de Seguridad Escolar**.
- Realicen una evaluación de necesidades de seguridad, con el **Behavioral Threat Assessment and Management Protocol (Protocolo de Evaluación y Gestión de Amenazas Conductuales, BTAM)**, y asistan a un curso del **BTAM**.
- Garanticen la implementación de un programa sólido de **Prevención del acoso escolar** y aprovechen los **recursos contra el acoso escolar** para prevenir la violencia en las escuelas.
- Alienten la búsqueda de ayuda entre los estudiantes, enseñándoles cómo esto refuerza la salud mental.
- Creen conciencia entre los estudiantes, el personal y los padres sobre la línea de denuncias **Speak Up Speak Out** (Habla sin miedo, denuncia, SUSO) y la importancia de un **almacenamiento seguro**.
- Eduquen al personal sobre simulacros que no sean dañinos psicológicamente, a través de **Cómo mitigar el trauma en simulacros escolares de seguridad**.
- Avisen con antelación a padres y estudiantes sobre la realización de simulacros.
- Asegúrense de que cada estudiante tenga un adulto confiable en el edificio.

### ➔ PROVEEDORES:

- Asíciense con escuelas para crear planes de intervención para jóvenes.
- Incorporen la salud mental a sus prácticas de atención primaria.
- Hablen sobre almacenamiento seguro con las familias, como lo recomienda la **Asociación Estadounidense de Pediatría**.

### ➔ LEGISLADORES:

- Apoyen el financiamiento de mejores prácticas escolares de seguridad.
- Aprueben un requisito de almacenamiento seguro.
- Refuercen la ley de prevención del acceso infantil de Wisconsin.

### ➔ COMUNIDADES:

- Aprendan sobre Prevención de la violencia dirigida para comunidades en el curso en línea **Fundamentos de la prevención de la violencia dirigida, WI**.
- Revisen y compartan **Making Prevention a Reality** (Cómo hacer de la prevención una realidad), la guía práctica sobre violencia dirigida del FBI sobre violencia dirigida, que incluye estrategias concretas para ayudar a las comunidades a prevenir estos tipos de incidentes.

## QUÉ PUEDE AYUDAR

**Pertenencia con la escuela:** los estudiantes que sientan que pertenecen a su escuela, que están conectados con sus compañeros y adultos de la escuela, se sienten seguros y acogidos. Esto protege su seguridad física y psicológica. Las culturas escolares amables, inclusivas y positivas, que tienen programas sólidos contra el acoso, tienden a tener una mejor pertenencia con la escuela, y menos estudiantes aislados.

**Almacenamiento seguro:** el almacenamiento seguro de armas salva vidas. Tener armas bloqueadas, descargadas y separadas de la munición, ya sea en la casa o en un centro de almacenamiento, está asociado con un menor riesgo de lesiones por armas de fuego. El almacenamiento seguro también reduce el riesgo de que los jóvenes se lleven las armas de sus padres, lo que disminuye el riesgo de violencia armada y de suicidio.

**Simulacros escolares de seguridad:** Los cierres y los simulacros de seguridad son componentes importantes de la planificación de la seguridad. Los simulacros se deben planificar e implementar cuidadosamente, y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes no verbales, con movilidad reducida y con ansiedad y antecedentes de trauma.

Los simulacros no sensoriales, como el típico simulacro contra incendios, en el que el personal y los estudiantes practican dónde y cuándo evacuar el edificio, son una práctica recomendada, ya que crean conocimiento y habilidades sobre cómo responder ante un evento con calma.

### REFERENCIAS:

<sup>1</sup> *Pediatrics*, School Shootings in the United States: 1997-2022. <https://doi.org/10.1542/peds.2023-06431>

<sup>2</sup> Centro para la Defensa y Seguridad Nacional. Compendio de seguridad contra tiroteos en escuelas. Consultado el 3/20/24 en <https://www.chds.us/sssc/>

<sup>3</sup> *Health Affairs*. Firearm Injuries in Children and Adolescents: Health and Economic Consequences. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2023.00587>

<sup>4</sup> Los incidentes se documentan en la Base de datos de tiroteos en escuelas K-12, cuando se blande o dispara un arma, o una bala impacta sobre propiedad escolar por cualquier motivo, independientemente de la cantidad de víctimas, la hora del día o el día de la semana. <https://www.chds.us/sssc/>

<sup>5</sup> Comunicado de prensa de la OSS, DOJ. 1/26/24. Accedido: <https://www.doj.state.wi.us/news-releases/office-school-safety-receives-10000th-contact-speak-speak-out-tipline>.