



POR QUÉ ESTO IMPORTA

Los niños cuyas familias experimentan dificultades financieras tienen muchas más probabilidades de sufrir *bullying*, tener ansiedad y depresión, y desarrollar problemas de consumo de sustancias. Los niños que viven en situación de pobreza en sus primeros años y aquellos cuyas familias enfrentan dificultades financieras crónicas son quienes tienen mayor riesgo. Como la pobreza infantil puede alterar la arquitectura cerebral, estos riesgos de salud mental pueden pasar de la infancia a la adultez si no se priorizan la prevención y la intervención temprana.



QUÉ INDICAN LAS INVESTIGACIONES

La pobreza infantil en los EE. UU. ha aumentado un 158 % en tres años.

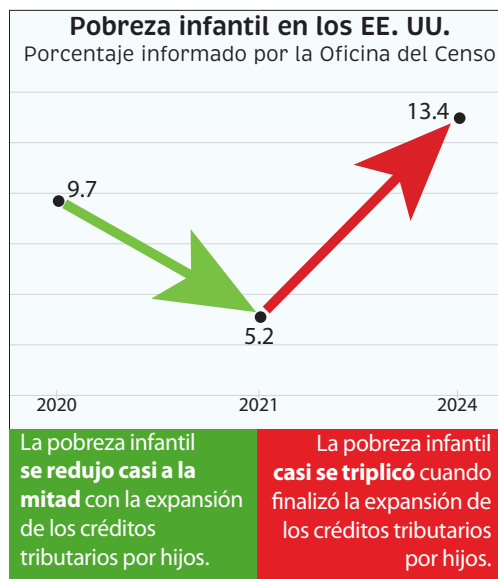
Las políticas que se desarrollaron durante la pandemia (en especial, la expansión del crédito tributario por hijos) redujeron rápidamente la pobreza infantil a un mínimo histórico del 5.2 % en 2021. Desde que estos créditos expandidos caducaron, la pobreza infantil saltó a un 13.4 % en 2024.¹

Los investigadores constantemente descubren que los programas y políticas que reducen la inseguridad financiera para los padres tienen como consecuencia una gran variedad de resultados positivos para los niños, lo que incluye mejores resultados de salud.² Los créditos de reembolso de impuestos, como los créditos tributarios por hijos (Child Tax Credits, CTC) y el crédito tributario por ingreso del trabajo (Earned Income Tax Credit, EITC) son especialmente eficaces.³ Como la inseguridad financiera se relaciona

con resultados académicos, cognitivos y sociales inferiores, los programas de contención que alivian las dificultades son inversiones a largo plazo para los niños. El impacto es intergeneracional y a largo plazo.⁴

Debido al brusco aumento de los gastos de desembolso para salud conductual en los últimos años, tener un(a) hijo(a) que necesite atención de salud mental aumenta los riesgos de una familia de tener dificultades financieras.⁵

Las investigaciones también descubrieron que los jóvenes no son optimistas sobre su futuro financiero: el 70 % de los jóvenes creen que estarán peor que sus padres en cuestiones financieras, lo que también afecta su salud mental.⁶

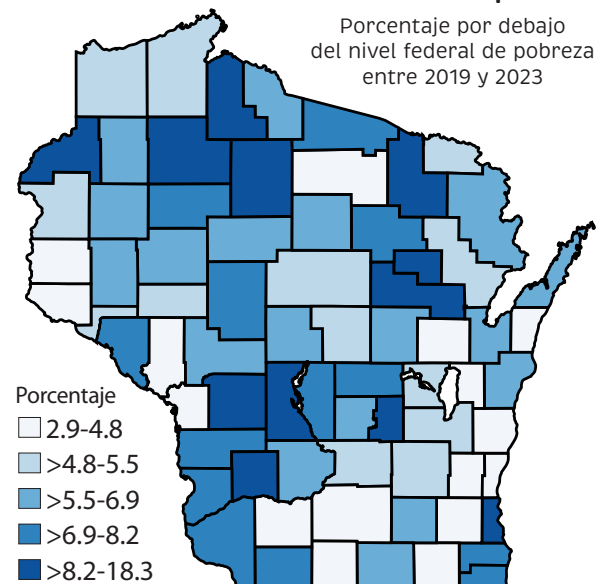


¿QUÉ OCURRE EN WISCONSIN?

Existen dificultades financieras en todo Wisconsin. Cuatro de cada 10 niños en Wisconsin (40 %) viven en familias de bajos ingresos.⁷ Un tercio de los niños en zona rural (32 %) y en zonas urbanas (33%) obtienen atención médica de BadgerCare Plus, el programa estatal de Medicaid.⁸ **Muchas familias de Wisconsin tienen ingresos que superan el nivel federal de pobreza, pero que son insuficientes para cubrir las cuestiones básicas de la vida diaria.**⁹ Tanto estas familias como aquellas que viven en situaciones de pobreza se encuentran repartidas por todo el estado, tal como se muestra en el mapa.¹⁰

Familias de Wisconsin en situación de pobreza

Porcentaje por debajo del nivel federal de pobreza entre 2019 y 2023



Aunque hay una gran cantidad de familias de bajos ingresos en Wisconsin, los niños en situación de pobreza tienen el doble de posibilidades de ser víctimas de *bullying*.¹¹



LO QUE AYUDA

Los investigadores están revelando lo maleable que es el cerebro y han descubierto muchas oportunidades para hacer intervenciones durante la infancia y remediar los daños que el estrés crónico puede tener en el cerebro.

Considerando la plasticidad del cerebro, ofrecer [experiencias positivas en la infancia](#) (Positive Childhood Experiences, PCE) lo antes posible y hasta que se conviertan en jóvenes adultos puede marcar una diferencia. Leerle y cantarle a su bebé ayuda a crear un vínculo fuerte; jugar y hablar con los niños y adolescentes crea conexiones esenciales. Ser alguien confiable con quien se pueda hablar y un recurso para los adultos jóvenes refuerza una relación de apoyo. En todas las etapas, estas prácticas generan interconexión y resiliencia, que son aspectos clave para la salud mental.

LO QUE PODEMOS HACER

▶ PADRES Y CUIDADORES

- Fomentar una conexión cálida y de apoyo con su hijo(a).
- Tener en cuenta que su estrés puede afectar a su hijo(a). Dar el ejemplo con habilidades de afrontamiento saludables para combatir el estrés.
- Escuchar con atención. Pregúntele a su hijo(a) sobre la escuela y sus amigos y escuche lo que le cuenta. Pregúntele sobre sus sentimientos y opiniones. Hablar puede aliviar el estrés y las preocupaciones.

▶ LEGISLADORES

- Apoyar políticas que reduzcan la pobreza infantil y el estrés financiero, incluido, entre otros, los CTC, el EITC, las comidas escolares gratuitas universales y la reducción de las tarifas de los servicios de salud mental para los niños. Estas políticas reducen la presión financiera, aumentan el acceso a la atención de salud mental, mejoran el ambiente escolar y reducen la estigmatización y el *bullying*.^{12, 13, 14}
- Apoyar la financiación de prácticas preventivas comprobadas, como programas de protección social que ayuden a las familias a cubrir necesidades básicas como vivienda, alimentos y cuidado infantil.¹⁵

▶ PROVEEDORES

- Explicar cómo las experiencias positivas en la infancia protegen a los niños, incluso a aquellos que crecen con dificultades financieras.
- Ayudar a los padres con sus habilidades de afrontamiento para que puedan gestionar su propio estrés de forma saludable, especialmente para aquellos que se encuentran con dificultades financieras.

▶ ESCUELAS

- Ofrecer un ambiente escolar acogedor para todos los estudiantes que se enfoque en la pertenencia.
- Usar la identificación de relaciones para garantizar que cada estudiante cuente con un adulto de confianza con quien hablar.
- Defender las comidas escolares gratuitas universales.
- Crear una cultura firme contra el *bullying*.
- Apoyar a las familias que tengan dificultades financieras y recomendarles recursos locales.



▶ COMUNIDADES

- Ofrecer opciones asequibles y agradables para hacer después de la escuela. Incluir programas contra el *bullying*.
- Defender la posibilidad de tener viviendas de buena calidad para familias de bajos ingresos.
- Ayudar a las escuelas a resolver los problemas de transporte para los niños.
- Fomentar un sistema sólido de comidas locales para abordar el aumento de la inseguridad alimentaria.

Fuentes:

¹ Institute on Taxation & Economic Policy, [Blog](#), 2025.

² Child Trends, [Research Brief](#) (Informe de investigación), 2024.

³ AECF, [Blog](#), 2025.

⁴ Aizer y otros. American Economic Review. [The Long-Run Impact of Cash Transfers to Poor Families](#) (El impacto a largo plazo de las transferencias de efectivo a familias en situación de pobreza), 2016.

⁵ Foster y otros. JAMA Pediatrics. [Expenditures for Pediatric Behavioral Health Care Over Time and Estimated Family Financial Burden](#) (Gastos de salud conductual pediátrica con el tiempo y estimación de carga financiera familiar), 2026.

⁶ Harvard Kennedy School, [Harvard Youth Poll](#), 2025.

⁷ Kids Count Data Center, [Children Below 250% Poverty in Wisconsin](#) (Niños que se encuentran por debajo del 250% del nivel federal de pobreza en Wisconsin), 2025.

⁸ Georgetown University McCourt School of Public Policy, [Medicaid's Role in Small Towns and Rural Areas](#) (El papel de Medicaid en pequeñas ciudades y áreas rurales), 2025.

⁹ United for ALICE, [Mapping Financial Hardship](#) (Identificación de dificultades financieras), 2023.

¹⁰ National Institutes of Health, HD Pulse: [Poverty for Wisconsin by County](#) (Pobreza en Wisconsin por condado), 2023.

¹¹ Wisconsin Department of Public Instruction, [2021 YRBS Comparison Tables](#) (Tablas comparativas del Sistema de vigilancia de los comportamientos de riesgo de los jóvenes (YRBS)), 2023.

¹² Toossi. USDA, Economic Research Service. [Cost of School Meals and Households' Difficulty Paying for Expenses](#) (Costo de las comidas escolares y dificultades de las familias para pagar los gastos), 2023.

¹³ Food Research & Action Center, [The State of Healthy School Meals for All](#) (El estado de las comidas escolares saludables para todos), 2025.

¹⁴ Gutierrez. Annenberg Institute de Brown University. [The Effect of Universal Free Meals on Student Perceptions of School Climate](#) (El efecto de las comidas gratuitas universales en las percepciones de los estudiantes sobre el entorno escolar), 2021.

¹⁵ Stanford Center on Early Childhood, [RAPID Survey Project](#), 2025.

