



POR QUÉ IMPORTA ESTE TEMA

Crece en la pobreza es perjudicial para el bienestar general de un menor y afecta a casi todas las áreas de su vida. En comparación con un menor de una familia acomodada, los menores de escasos recursos tienen mala salud física, experimentan más problemas de salud mental y logran un menor rendimiento escolar. Además, la inestabilidad económica aumenta las probabilidades de adicción y encarcelamiento. Cuando detenemos el ciclo de pobreza intergeneracional, los menores tienen más posibilidades de asistir a un programa postsecundario, lograr ingresos más altos, vivir en una vivienda estable y tener una mayor calidad y esperanza de vida.

LO QUE DICEN LOS ESTUDIOS¹

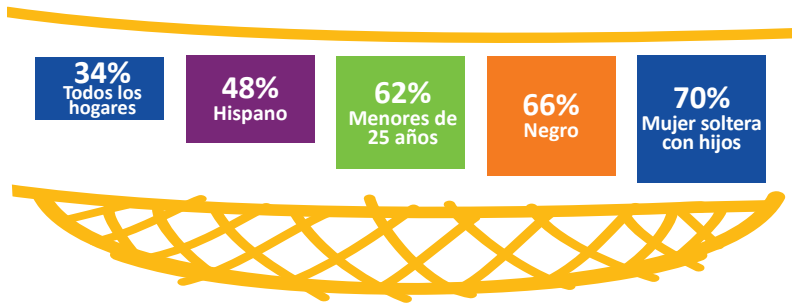
Los efectos de la pobreza en la primera infancia son especialmente perjudiciales para la salud física y mental. Las barreras estructurales que impiden a los padres invertir en el bienestar de sus hijos ponen a los menores en riesgo de:

- ▶ Problemas conductuales, emocionales y **de salud física**.
- ▶ Bajo rendimiento académico y deserción **escolar**
- ▶ Exposición al **plomo** en hogares inseguros
- ▶ Participación en **actividades delictivas**
- ▶ Vivienda **inestable**
- ▶ Estrés **crónico**
- ▶ **Abuso y negligencia**
- ▶ **Adicción**

Se estima que aumentar el salario mínimo a **\$15/HORA** a nivel nacional sacará de la pobreza a **1.3 MILLONES DE FAMILIAS** PARA el año 2025. A la fecha, 29 estados han aumentado el salario, con poco impacto negativo en el crecimiento del empleo.^{2,3}

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN WISCONSIN?

PORCENTAJE DE HOGARES QUE NO TIENEN INGRESOS SUFICIENTES PARA LLEGAR A FIN DE MES, PERO GANAN DEMASIADO PARA SER ELEGIBLES PARA LOS PROGRAMAS DE LA RED DE PROTECCIÓN SOCIAL⁵



Según la medición de la Oficina del Censo, el porcentaje de menores que vive en la pobreza ha disminuido en Wisconsin durante los últimos diez años. Sin embargo, no considera otras presiones a las que son sometidos los ingresos familiares. El apoyo de los programas de protección social no ha aumentado al mismo ritmo que los gastos familiares. Si se considerara el costo del cuidado infantil, los programas económicos de la red de protección social y las cargas fiscales que recaen sobre los trabajadores de bajos ingresos, el porcentaje de familias que viven en condiciones de pobreza ha ido en aumento desde el 2015.⁴

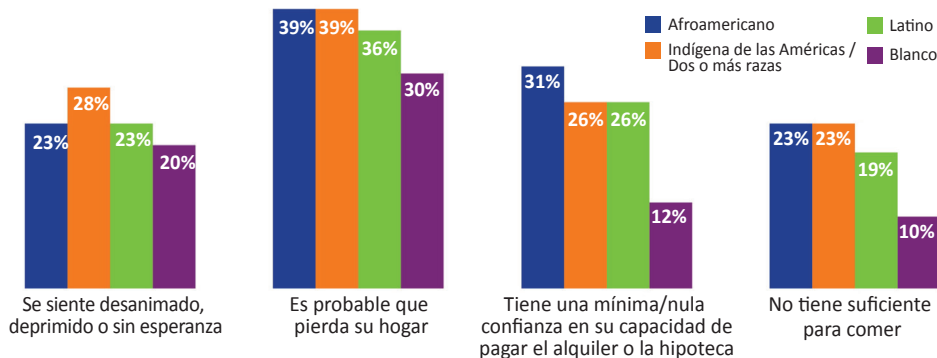
Los adultos que viven en hogares con dificultades económicas a menudo trabajan como cajeros, auxiliares de enfermería, obreros y guardias de seguridad. Cualquier cambio en los costos puede llevarles a la pobreza.



- continúa -

COVID-19 Y POBREZA FAMILIAR

DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS RACIALES/ÉTNICOS QUE EXPERIMENTAN DIFICULTADES COMO GRUPO FAMILIAR DEBIDO AL COVID-19⁶



La inseguridad alimentaria y la inestabilidad de la vivienda azotan a los menores que viven en la pobreza, y la pandemia hace más difícil que las familias puedan satisfacer sus necesidades básicas. Los grupos raciales y étnicos experimentan los problemas que conlleva el COVID-19 de manera diferente.

⁶Household Pulse es una encuesta experimental federal que se realiza de manera semanal y fue lanzada en abril de 2020 para medir los efectos de la pandemia en las familias estadounidenses.

LO QUE PODEMOS HACER^{7,8}

➔ LEGISLADORES:

- Utilizar información separada al tomar decisiones sobre políticas para satisfacer las necesidades de quienes tienen los peores resultados en materia de salud.
- Modificar las políticas vinculadas al trabajo y los programas de protección social, como los subsidios para el cuidado infantil, el aumento del salario mínimo, los créditos fiscales por ingresos del trabajo y la inversión en programas de asistencia para la vivienda.
- Aprobar un crédito no reembolsable equivalente al 50% del crédito federal para gastos de cuidado de menores y dependientes.

➔ PADRES:

- Animar y apoyar a los menores para que completen la educación secundaria y eviten los factores de riesgo de pobreza.
- Averiguar si califican para el programa Wisconsin Shares Child Care Subsidy (Subsidio de cuidado infantil Wisconsin Shares) para recibir ayuda con los gastos de cuidado infantil.

➔ ESCUELAS:

- Enseñar a los menores habilidades para desarrollar relaciones interpersonales sólidas para asegurar resultados escolares y laborales exitosos.
- Identificar al inicio del año escolar a los menores que puedan necesitar apoyo académico adicional para asegurar su finalización de la escuela secundaria.

➔ COMUNIDADES:

- Apoyar las necesidades básicas de los menores que experimenten inseguridad alimentaria e inestabilidad de vivienda.
- Eliminar las barreras al cuidado infantil y transporte para que los adultos tengan acceso a más oportunidades laborales.
- Contratar y apoyar a empleadores que paguen salarios dignos.
- Apoyar la estabilidad de la vivienda vinculando a las personas al programa [Wisconsin Rental Assistance Program \(Programa de Ayuda de Alquiler de Wisconsin\)](#).

➔ El costo para la sociedad al invertir en programas para reducir la pobreza infantil es significativamente menor que los futuros gastos en cuidados de la salud.

REFERENCIAS:

¹ American Psychological Association. (2009, December 28). Effects of Poverty, Hunger and Homelessness on Children and Youth. Extraído de: www.apa.org/pi/families/poverty

² Congressional Budget Office. Non-Partisan Analysis for the US Congress: Effects on Employment and Family Income of Increasing the Federal Minimum Wage. July 8, 2019. Extraído de: <https://www.cbo.gov/publication/55410>

³ Wisconsin Budget Project, an Initiative of Kids Forward (Niños Adelante). Give Wisconsin a Raise. February 2021. Extraído de: www.wisconsinbudgetproject.org/wp-content/uploads/2021/02/min_wage_15.pdf

⁴ Smeeding, T., Thornton, K., Wisconsin Poverty Report 2018. University of Wisconsin, Institute on Poverty Research. 2020. Extraído de: <https://www.irp.wisc.edu/wp-content/uploads/2020/10/WI-PovertyReport2020-Summary.pdf>

⁵ United Way. ALICE in Wisconsin: A financial hardship study. 2020. Extraído de: <https://www.unitedwaywi.org/page/ALICE>

⁶ The Annie E. Casey Foundation. 2020. Kids, Families and COVID-19. Baltimore, MD: Kids Count Policy Report. Population Reference Bureau's analysis of the U.S. Census Bureau's Household Pulse Survey (week 15 and week 16). Extraído de: <https://www.aecf.org/resources/kids-families-and-covid-19/>

⁷ National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine 2019. A Roadmap to Reducing Child Poverty. Washington, DC: The National Academies Press.

⁸ State of Wisconsin (Estado de Wisconsin), Department of Administration (Departamento de Administración), Bureau of Executive Budget and Finance (Dirección Ejecutiva de Presupuesto y Finanzas). Budget in Brief. Feb. 2021(p. 22) Extraído de: <https://doa.wi.gov/budget/SBO/2021-23%20Budget%20in%20Brief.pdf>