

## POR QUÉ ELEGIMOS ESTE TEMA

En comparación con la población general, los jóvenes LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transgénero) experimentan tasas más altas de trastornos de salud mental, que con frecuencia surgen por la discriminación. Estos jóvenes pueden experimentar dificultades para acceder a atención médica y vivienda, además sufren de violencia y rechazo por parte de la familia, amigos y comunidad. Los jóvenes LGBT necesitan más acceso a recursos y apoyos para mejorar su salud mental.

## QUÉ DICEN LOS ESTUDIOS<sup>1,2,3</sup>

Los jóvenes LGBT experimentan tasas más altas de trastornos de salud mental en general y tienen una tasa de mortalidad por suicidio que es casi el doble que la de otros jóvenes. Además, un estudio descubrió que más de dos tercios de los jóvenes de la comunidad LGBT experimentaron síntomas de ansiedad en las dos semanas previas a la encuesta.

En el ámbito académico, los jóvenes LGBT corren un mayor riesgo de sufrir acoso, tanto en persona como en línea. Específicamente en Wisconsin, los jóvenes LGBT reportan:

- 46.7% experimenta violencia sexual o en sus citas románticas
- 45.9% ha presentado lesiones autoinfligidas en el último año
- 43.8% experimenta algún tipo de acoso
- 16.4% faltó a la escuela durante el último mes debido a miedo por su seguridad

Muchos jóvenes LGBT tienen un acceso limitado o nulo a cuidados de la salud mental. Las barreras principales que identifican son su incapacidad para pagar los cuidados de la salud mental, preocupación por conseguir la venia de los padres/cuidadores para recibir los cuidados y preocupaciones relacionadas con el conocimiento de los proveedores para brindar servicios a la comunidad LGBT.

## ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN WISCONSIN?

No es algo que se pueda dejar de lado e ignorar que soy transgénero. No se puede decir solamente 'centrémonos en la salud mental'; parte de mi salud mental es ser transgénero. No es un reflexión que ocurre a posteriori. Es una parte integral de mi ser.



NICK KRISKO

Adulto joven de la OCMH  
Socio de Experiencias Vividas



El programa **PRISM** desarrollado por Mental Health America-Wisconsin (Salud Mental de América-Wisconsin) apoya la salud mental de los jóvenes LGBT a través del apoyo entre pares. Pares especialmente capacitados conversan con jóvenes de 16 a 26 años y les brindan apoyo emocional de manera virtual.

<https://www.mhawisconsin.org/prism>

**Project Q**, un programa desarrollado por el Milwaukee LGBT Community Center (Centro Comunitario LGBT de Milwaukee), se dedica a promover actividades de liderazgo que permitan que los jóvenes se expresen libremente sin ser juzgados y se enfoca en mejorar la salud mental y el bienestar de los jóvenes.

[www.mkelgbt.org](http://www.mkelgbt.org)

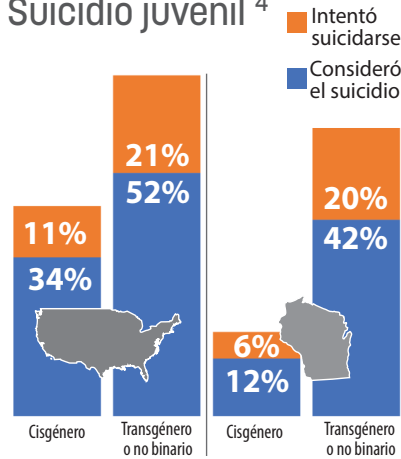
## EL SUICIDIO Y LOS JÓVENES LGBT

Los jóvenes LGBT tienen más probabilidades de considerar e intentar suicidarse en comparación con los jóvenes cisgénero\* y heterosexuales. Un estudio del Trevor Project descubrió que el 40% de los jóvenes LGBT y más del 50% de los jóvenes transgénero y no binarios presentaban ideación suicida grave.

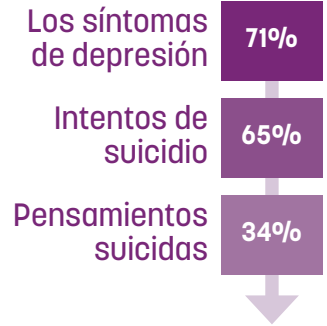
Los jóvenes que fueron tratados por sus pronombres correctamente por la gente, siempre o casi siempre, tuvieron menores tasas de intentos de suicidio en comparación con los que no lo hicieron. La posibilidad de usar ropa que reafirma el género (como fajas y sujetadores de compresión) también redujo los intentos de suicidio entre los jóvenes transgénero y no binarios.

\*alguien cuya identidad de género coincide con su sexo asignado al nacer

### Suicidio juvenil <sup>4</sup>



Usar el nombre elegido por los jóvenes disminuye:



## LO QUE PODEMOS HACER<sup>5,6</sup>

### ➔ PADRES:

- Participar en grupos de educación para padres y aprender más sobre recursos como The Trevor Project y GLAAD.
- Brindar acceso a los jóvenes a grupos de apoyo LGBT.

### ➔ ESCUELAS/MAESTROS

- Mejorar las políticas contra el acoso escolar mediante la incorporación de un lenguaje específico respecto al acoso basado en la orientación sexual o la identidad de género.
- Educar al personal sobre la creación de un ambiente social positivo mediante el uso correcto de pronombres, la reducción del lenguaje sexista y solicitar la opinión de los estudiantes.
- Crear organizaciones de apoyo, clubes y espacios seguros para los jóvenes LGBT, como Gay-Straight Alliance (Alianza Gay-Heterosexual) (GSA), un grupo dirigido por estudiantes que conecta a los jóvenes LGBT con sus socios.

### ➔ LEGISLADORES:

- Apoyar la Equality Act (Ley de Igualdad), que mejoraría las políticas contra la discriminación en los espacios públicos y aumentaría las garantías para las personas LGBT.
- Financiar grupos de apoyo de jóvenes dirigidos por pares, como Sources of Strength (Fuentes de Fortaleza) y Hope Squad (Escuadrón de la Esperanza), para reducir el riesgo de suicidio.

### ➔ COMUNIDADES:

- Involucrar a las entidades comunitarias para promover espacios seguros y satisfacer las necesidades básicas al fomentar las asociaciones que valoren la diversidad y la inclusión.
- Brindar oportunidades educativas para apoyar a los padres en su proceso de aceptación y comprensión de sus jóvenes LGBT.

#### REFERENCIAS:

<sup>1</sup> UCLA School of Law, The Williams Institute. (2019, January). Demographic Data [Interactive](#).

<sup>2</sup> Wisconsin Department of Public Instruction (Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin). (2019, September 3). Safe Schools for Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Students. <https://dpi.wi.gov/sspw/safe-schools/lgbt>

<sup>3</sup> The Trevor Project. (2020). 2020 National Survey on LGBTQ Youth Mental Health. <https://www.thetrevorproject.org/survey-2020/?section=Supporting-Transgender-Nonbinary-Youth>

<sup>4</sup> McCoy, K., & Frederick, C. (2020). Wisconsin 2019 youth risk behavior survey comparison tables. Wisconsin Department of Public Instruction (Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin). Extraído de: [https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sspw/pdf/WI\\_2019\\_YRBS\\_Comparison\\_Tables.pdf](https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/sspw/pdf/WI_2019_YRBS_Comparison_Tables.pdf)

<sup>5</sup> Movement Advancement (Movimiento Avance) Project. (2021, January). Looking Ahead to 2021: The Impact of COVID-19 on the LGBTQI Movement. [www.lgbtmap.org/2021-covid-impact-report](http://www.lgbtmap.org/2021-covid-impact-report).

<sup>6</sup> Centers for Disease Control and Prevention (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades). School Health Profiles 2018: Characteristics of Health Programs Among Secondary Schools. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention; 2019.